



**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА**  
**ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА**  
**ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА**

---

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Рішення вченої ради університету  
*«22» лютого 2023 року,*  
*протокол № 10.*

Ректор університету, голова вченої  
ради університету, доктор юридичних  
наук, професор

\_\_\_\_\_ Олег ОМЕЛЬЧУК  
(підпис)

*«22» лютого 2023 року*

М.П.

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
**з навчальної дисципліни**  
**«СТАЛИЙ РОЗВИТОК СУСПІЛЬСТВА ТА ГЛОБАЛІСТИКА»**  
**для підготовки на третьому (освітньо-науковому) рівні**  
**здобувачів ступеня доктора філософії**  
**за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування**  
**галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування**

м. Хмельницький  
2023

**РОЗРОБНИКИ:**

Завідувач кафедри математики,  
статистики та інформаційних технологій, д. е. н., проф. \_\_\_\_\_ Роман КУЛИНИЧ  
17.01.2023 р.

Доцентка кафедри  
публічного управління та адміністрування,  
канд. екон. наук, доцентка \_\_\_\_\_ Олена ХИТРА  
17.01.2023 р.

**СХВАЛЕНО**

Рішення кафедри математики, статистики  
та інформаційних технологій  
17.01.2023 р., протокол № 6.

Завідувач кафедри математики,  
статистики та інформаційних технологій, д. е. н., проф. \_\_\_\_\_ Роман КУЛИНИЧ  
17.01.2023 р.

Деканеса факультету управління та економіки,  
кандидатка економічних наук, доцентка \_\_\_\_\_ Тетяна ТЕРЕЩЕНКО  
17.01.2023 р.

**ПОГОДЖЕНО**

Рішення методичної ради університету  
15 лютого 2023 р., протокол № 3.

Голова методичної ради університету,  
кандидатка наук з державного управління, доцентка \_\_\_\_\_ Ірина КОВТУН  
15 лютого 2023 р.

## ЗМІСТ

Стор.

|    |  |                                       |      |
|----|--|---------------------------------------|------|
| 1. | Опис навчальної дисципліни               | –                                     | 2    |
| 2. | Заплановані результати навчання          | –                                     | 3    |
| 3. | Програма навчальної дисципліни           | –                                     | 5    |
| 4. | Структура вивчення навчальної дисципліни | –                                     | 6    |
|    | 4.1.                                     | Тематичний план навчальної дисципліни | – 6  |
|    | 4.2.                                     | Аудиторні заняття                     | – 7  |
|    | 4.3.                                     | Самостійна робота                     | – 7  |
| 5. | Методи навчання та контролю              | –                                     | 7    |
| 6. | Схема нарахування балів                  | –                                     | 8    |
| 7. | Рекомендовані джерела                    | –                                     | 9    |
|    | 7.1.                                     | Основні джерела                       | – 9  |
|    | 7.2.                                     | Допоміжні джерела                     | – 11 |
| 8. | Інформаційні ресурси в Інтернеті         | –                                     | 11   |

### 1. Опис навчальної дисципліни

|     |   |   |         |  |
|-----|---|---|---------|--|
| 1.  | Шифр і назва галузі знань                       | – | 28      | Публічне управління та адміністрування   |
| 2.  | Код і назва спеціальності                       | – | 281     | Публічне управління та адміністрування   |
| 3.  | Назва спеціалізації                             | – | -       |  |
| 4.  | Назва дисципліни                                | – |         | Сталий розвиток суспільства та глобалістика  |
| 5.  | Тип дисципліни                                  | – |         | обов'язкова  |
| 6.  | Код дисципліни                                  | – |         | ОК 9   |
| 7.  | Освітній рівень, на якому вивчається дисципліна | – |         | третій   |
| 8.  | Ступінь вищої освіти, що здобувається           | – |         | доктор філософії   |
| 9.  | Курс / рік навчання                             | – |         | другий   |
| 10. | Семестр   | – |         | третій   |
| 11. | Обсяг вивчення дисципліни:                      |   |         |  |
|     | 1) загальний обсяг (кредитів ЄКТС / годин)      | – | 4 / 120 |  |
|     | 2) денна / заочна форма навчання:               |   |         |  |
|     | аудиторні заняття (годин)                       | – | 20      |  |
|     | % від загального обсягу                         | – | 17      |  |
|     | лекційні заняття (годин)                        | – | 12      |  |
|     | % від обсягу аудиторних годин                   | – | 60      |  |
|     | семінарські заняття (годин)                     | – | 8       |  |
|     | % від обсягу аудиторних годин                   | – | 40      |  |
|     | самостійна робота (годин)                       | – | 100     |  |
|     | % від загального обсягу                         | – | 83      |  |
| 12. | Форма семестрового контролю                     | – |         | екзамен  |
| 13. | Місце дисципліни в логічній схемі:              |   |         |  |
|     | 1) попередні дисципліни                         | – |         | ОК 1 «Філософія науки»<br>ОК 2 «Публічне управління та адміністрування: теорія, методологія, історія»<br>ОК 5 «Системний аналіз і моделювання публічно-управлінських рішень» |

|                              |  |
|------------------------------|--|
| 2) супутні дисципліни        | – ВК 9 «Механізми реалізації державної політики сталого розвитку»<br>ВК 10 «Стратегування розвитку національної економіки» |
| 3) наступні дисципліни       | – –  |
| 14. Мова вивчення дисципліни | – українська   |

## 2. Заплановані результати навчання

Навчальна дисципліна «Сталий розвиток суспільства та глобалістика» забезпечує набуття таких **загальних і фахових компетентностей**, передбачених освітньо-науковою програмою «Доктор філософії з публічного управління та адміністрування»:

**ЗК 1.** Здатність застосовувати системний підхід, науковий світогляд для проведення наукових досліджень, абстрактно, критично мислити, аналізувати сучасні проблеми розвитку суспільства, синтезувати отримані знання та формувати обґрунтовані пропозиції, стверджувати власну життєву позицію.

**ЗК 2.** Здатність працювати в команді та рухатись до спільної мети, бути лідером, мотивувати людей, діяти соціально-відповідально та свідомо.

**ЗК 9.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

**ФК 1.** Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в публічному управлінні та адмініструванні, дотичних до неї міждисциплінарних напрямів і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях.

**ФК 5.** Здатність визначати, науково обґрунтовувати та критично оцінювати стратегічні напрями розвитку на загальнодержавному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.

**ФК 6.** Здатність розробляти нові підходи та адаптувати кращі практики електронного урядування та електронної демократії до потреб сталого розвитку.

**ФК 8.** Здатність ініціювати та реалізовувати інноваційні проекти у сфері публічного управління та адміністрування, лідерство під час їхньої реалізації.

**ФК 9.** Здатність аналізувати та оцінювати сучасний стан, тенденції розвитку публічного управління та адміністрування.

**ФК 10.** Здатність приймати обґрунтовані публічно-управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, концепції сталого розвитку та потреб національної безпеки.

**ФК 11.** Здатність здійснювати моделювання публічно-управлінських рішень та стратегічних (програмних) документів в умовах різноспрямованого впливу чинників глобалізації та цифровізації.

**ФК 12.** Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері публічного управління та адміністрування, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

Навчальна дисципліна «Сталий розвиток суспільства та глобалістика» забезпечує досягнення таких **програмних результатів навчання**, передбачених освітньо-науковою програмою «Доктор філософії з публічного управління та адміністрування»:

**РН 1.** Знати наукові концепції та теорії, термінологію, історію розвитку та сучасний стан наукових знань, ідентифікувати теоретичні й практичні проблеми з публічного управління та адміністрування.

**РН 3.** Уміти визначати, оцінювати та обґрунтовувати пріоритетні напрями сталого розвитку на різних рівнях публічного управління та адміністрування з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції.

**PH 4.** Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з публічного управління та адміністрування, адаптувати й застосовувати сучасні управлінські моделі та відповідний зарубіжний досвід публічного управління.

**PH 5.** Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і доробок інших дослідників у контексті сучасних знань з досліджуваної наукової проблеми.

**PH 8.** Глибоко розуміти загальні принципи та методи публічного управління та адміністрування, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у професійній сфері та у викладацькій практиці.

| <b><i>Після завершення вивчення дисципліни здобувач повинен:</i></b>   |
|--|
| <b><i>1. Знання</i></b>  |
| <i>(здатність запам'ятовувати або відтворювати факти (терміни, конкретні факти, методи і процедури, основні поняття, правила і принципи, цілісні теорії тощо)</i>  |
| 1.1) відтворювати визначення понятійно-термінологічного апарату, пов'язаного із здійсненням науково-дослідницької діяльності, зокрема, зміст понять: «сталий розвиток», «суспільство», «глобалістика» тощо;                  |
| 1.2) називати суб'єктів, які можуть здійснювати наукові дослідження у сфері сталого розвитку суспільства та глобалістики;  |
| 1.3) визначати підстави та умови здійснення наукових досліджень у сфері сталого розвитку суспільства та глобалістики;  |
| 1.4) описувати основні вимоги до наукової діяльності у сфері сталого розвитку суспільства та глобалістики.   |
| <b><i>2. Розуміння</i></b>   |
| <i>(здатність розуміти та інтерпретувати вивчене, уміння пояснити факти, правила, принципи; перетворювати словесний матеріал у, наприклад, математичні вирази; прогнозувати майбутні наслідки на основі отриманих знань)</i> |
| 2.1) пояснювати та аргументувати вибір методологічного інструментарію для проведення наукового дослідження в сфері у сфері сталого розвитку суспільства та глобалістики;   |
| 2.2) необхідності добросовісного виконання професійних обов'язків, дотримуватися принципів етики вченого;  |
| 2.3) обговорювати сучасний стан методології наукового пошуку;  |
| 2.4) Прогнозувати результати конкретного наукового дослідження в сфері у сфері сталого розвитку суспільства та глобалістики;   |
| 2.5) пояснювати різницю між окремими спорідненими поняттями, наприклад, поняттями «сталий розвиток», «суспільство», «глобалістика» тощо;   |
| 2.6) пояснити можливості застосування та переваги окремих наукових методів та методологічних підходів.   |
| <b><i>3. Застосування знань</i></b>  |
| <i>(здатність використовувати вивчений матеріал у нових ситуаціях (наприклад, застосувати ідеї та концепції для розв'язання конкретних задач)</i>  |
| 3.1) застосовувати одержані знання для використання в процесі здійснення науково-дослідницької роботи;   |
| 3.2) володіти методикою самостійного вивчення та аналізу явищ, пов'язаних з глобалістикою;   |
| 3.3) знати специфіку фундаментальних та прикладних досліджень глобалістики.  |
| <b><i>4. Аналіз</i></b>  |
| <i>(здатність розбивати інформацію на компоненти, розуміти їх взаємозв'язки та організаційну структуру, бачити помилки й огріхи в логіці міркувань, різницю між фактами і наслідками, оцінювати значимість даних)</i>        |
| 4.1) проводити аналіз наявного методологічного інструментарію;   |
| 4.2) розділяти документи, якими регламентується наукова діяльність;  |

|   |
|---|
| 4.3) виводити можливі наслідки досягнутих наукових результатів.   |
| <b>5. Синтез</b><br><i>(здатність поєднувати частини разом, щоб одержати ціле з новою системною властивістю)</i>  |
| 5.1) аргументувати потребу у проведенні дослідження конкретного явища або процесу;  |
| 5.2) узагальнювати факти для проведення дослідження;  |
| 5.3) уміти презентувати свої наукові результати.  |
| <b>6. Оцінювання</b><br><i>(здатність оцінювати важливість матеріалу для конкретної цілі)</i>   |
| 6.1) оцінювати прийняте рішення щодо обраного наукового дослідження на предмет його своєчасності та актуальності;   |
| 6.2) робити висновок щодо відповідності матеріалу принципам науковості;   |
| <b>7. Створення (творчість)</b><br><i>(здатність до створення нового культурного продукту, творчості в умовах багатовимірності та альтернативності сучасної культури)</i> |
| 7.1) здатність володіти компетентним використанням на практиці набутих умінь та навичок в організації дослідницьких робіт;  |
| 7.2) спроможність проводити наукові дослідження в галузі сталого розвитку суспільства та глобалістики.  |

### 3. Програма навчальної дисципліни

#### **Тема 1. Сталий розвиток суспільства – глобальний виклик врядуванню XXI століття**

Актуальність проблеми сталого розвитку. Причини виникнення ідей сталого розвитку. Сутність поняття «сталий розвиток». Передумови сталого розвитку. Загальні основи стійкого розвитку систем. Взаємозв'язок людини і людства з природою. Основні засади нового управління.

#### **Тема 2. Роль ООН у визначенні засад сталого розвитку**

Глобальні проблеми і роль ООН. Конференція ООН з навколишнього середовища і розвитку в Ріо-де-Жанейро. «Порядок денний на XXI століття». Основні принципи «Декларації Ріо». Світовий самміт зі сталого розвитку в Йоганнесбурзі. Концепція сталого розвитку суспільства. План виконання рішень: структура, основні положення. Система індикаторів сталого розвитку, розроблена КСР ООН: індикатори соціальних аспектів сталого розвитку; індикатори економічних аспектів сталого розвитку; індикатори екологічних аспектів сталого розвитку; індикатори інституційних аспектів сталого розвитку. Система еколого-економічного обліку (СЕЕО).

#### **Тема 3. Економічне зростання і сталий розвиток**

Сутність економічного зростання та його цілі. Еволюція факторів економічного зростання. Теорії сталого розвитку. Ресурсно-екологічні обмеження сталого розвитку. Роль територіальних громад у соціоекологічному облаштуванні території.

#### **Тема 4. Збалансований суспільний розвиток України: проблеми та перспективи**

Стан економіки України. Концепція сталого розвитку України. Національні особливості переходу України на шлях сталого розвитку. Завдання на шляху сталого розвитку. Регіональна та муніципальна політика.

## **Тема 5. Національні, групові, приватні інтереси і сталий розвиток: динаміка взаємодії та шляхи узгодження**

Розбіжності інтересів у глобалізованому просторі. Протиріччя між окремими групами інтересів у сучасному світі. Перспективи подолання конфлікту інтересів. Роль громадянського суспільства. Сутність та зміст національної безпеки. Система забезпечення національної безпеки України. Модель ієрархічної системи нормативно-правових актів, що регулюють суспільні відносини в сфері національної безпеки. Наукові підходи до вивчення складових національної безпеки. Теоретичні основи політичного аналізу та прогнозування державної політики національної безпеки. Оцінювання та моніторинг державної політики національної безпеки. Основні підходи до формування доктрин національної безпеки. Основні положення Стратегії національної безпеки України. Взаємозв'язок стратегічного планування соціально-економічного розвитку та забезпечення національної безпеки. Система керівних документів та досвід інших країн щодо стратегічного планування забезпечення національної безпеки. Контроль процесу формування політики національної безпеки інститутами громадянського суспільства.

## **Тема 6. Соціальна мобілізація для збалансованого місцевого розвитку**

Децентралізація: її роль та значення. Врядкування: концепції, форми. Локальні проблеми та можливості їхнього розв'язання на рівні місцевої влади. Місцеве самоврядування в Україні. Концепції розвитку громади. Просторовий аспект. Механізми залучення громад до місцевого самоуправління. Основні питання та проблеми розвитку громад в Україні. Соціальна мобілізація: історія, сутність, цілі, стратегія. Фактори впливу на використання соціальної мобілізації. Елементи соціальної мобілізації. Мобілізація громад цільового характеру, створення мереж і зв'язків між ними. Основні напрямки вдосконалення організаційних питань діяльності громад. Досвід Муніципальної програми врядування та сталого розвитку. Досвід інших програм ООН.

## **Тема 7. Науковий та освітній виміри збалансованого розвитку суспільства**

Роль науки та освіти у визначенні засад сталого розвитку. Зміцнення наукової бази з метою сталого розвитку і нового управління. Розширення наукового знання про систему Земля. Вдосконалення довгострокових наукових оцінок і прогнозів. Створення наукового потенціалу. Переорієнтація освіти на сталий розвиток. Розширення поінформованості населення.

### **4. Структура вивчення навчальної дисципліни**

#### *4.1. Тематичний план навчальної дисципліни*

| № теми | Назва теми  | Кількість годин              |              |         |     |   |    |
|--------|---|------------------------------|--------------|---------|-----|---|----|
|        |   | Денна/ заочна форма навчання |              |         |     |   |    |
|        |   | Усього                       | у тому числі |         |     |   |    |
| Лекції | Сем. (прак).  |                              | Лабор.       | Ін.зав. | СРС |   |    |
| 1.     | Сталий розвиток суспільства – глобальний виклик врядуванню XXI століття | 14                           | 2            | 2       | -   | - | 10 |
| 2.     | Роль ООН у визначенні засад сталого розвитку                            | 19                           | 2            | 1       | -   | - | 16 |
| 3.     | Економічне зростання і сталий розвиток                                  | 19                           | 2            | 1       | -   | - | 16 |

|    |   |            |           |          |          |          |            |
|----|---|------------|-----------|----------|----------|----------|------------|
| 4. | Збалансований суспільний розвиток України: проблеми та перспективи                                | 19         | 2         | 1        | -        | -        | 16         |
| 5. | Національні, групові, приватні інтереси і сталий розвиток: динаміка взаємодії та шляхи узгодження | 16         | 1         | 1        | -        | -        | 14         |
| 6. | Соціальна мобілізація для збалансованого місцевого розвитку                                       | 16         | 1         | 1        | -        | -        | 14         |
| 7. | Науковий та освітній виміри збалансованого розвитку суспільства                                   | 17         | 2         | 1        | -        | -        | 14         |
|    | <b>Всього годин</b>   | <b>120</b> | <b>12</b> | <b>8</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>100</b> |

#### 4.2. Аудиторні заняття

4.2.1. Аудиторні заняття (лекції, семінарські (практичні, лабораторні) заняття) проводяться згідно з темами та обсягом годин, передбачених тематичним планом.

4.2.2. Плани лекцій з передбачених тематичним планом тем визначаються в підрозділі 1.2 навчально-методичних матеріалів з дисципліни.

4.2.3. Плани семінарських (практичних, лабораторних) занять з передбачених тематичним планом тем, засоби поточного контролю знань та методичні рекомендації для підготовки до занять визначаються в підрозділі 1.3 навчально-методичних матеріалів з дисципліни.

#### 4.3. Самостійна робота

4.3.1. Самостійна робота аспірантів денної форми навчання включає завдання до кожної теми (окремих тем) та індивідуальні завдання.

4.3.2. Завдання для самостійної роботи та методичні рекомендації до їх виконання визначаються в підрозділі 1.4 навчально-методичних матеріалів з дисципліни.

4.3.3. Виконання індивідуальних завдань не є обов'язковим і може здійснюватися окремими аспірантами з власної ініціативи або за пропозицією викладача.

4.3.4. Тематика індивідуальних завдань та методичні рекомендації до їх виконання визначаються в підрозділі 1.5 навчально-методичних матеріалів з дисципліни.

4.3.5. Індивідуальні завдання виконуються в межах часу, визначеного для самостійної роботи, та оцінюються частиною визначених в розділі 6 цієї програми кількості балів, виділених для самостійної роботи.

#### 5. Методи навчання та контролю

Під час лекційних занять застосовуються:

- 1) традиційний усний виклад змісту теми;
- 2) слайдова презентація.

На семінарських та практичних заняттях застосовуються:

- дискусійне обговорення проблемних питань;
- вирішення ситуаційних завдань;
- повідомлення про виконання індивідуальних завдань.

Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формах:

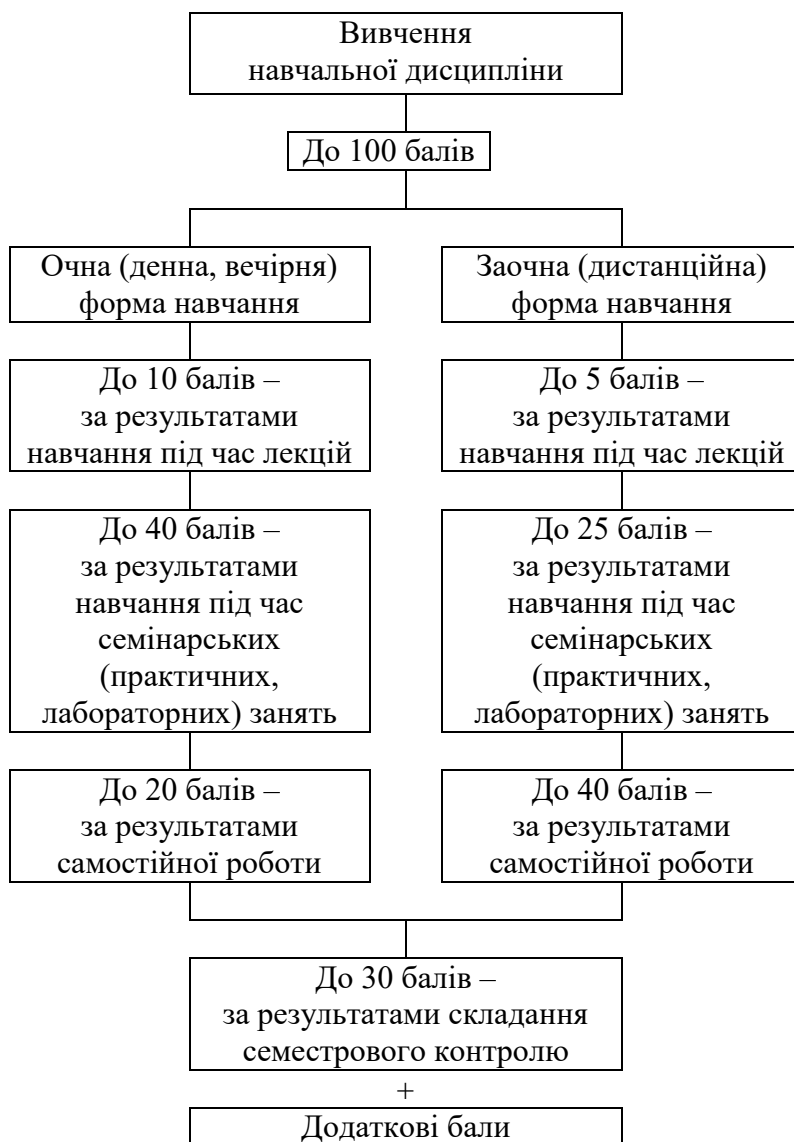
- 1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;
- 2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;
- 3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування.

Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.



## 6. Схема нарахування балів

6.1. Нарахування балів з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до такої схеми:



6.2. Обсяг балів, здобутих під час лекцій з навчальної дисципліни, обчислюється у пропорційному співвідношенні кількості відвіданих лекцій і кількості лекцій, передбачених навчальним планом, і визначається згідно з додатками 1 і 2 до Положення про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова.

З цієї навчальної дисципліни передбачено проведення лекційних занять за денною і заочною формами навчання (див табл.). Отже, аспірант може набрати під час лекцій таку кількість балів:

| № з/п | Форма навчання | Кількість лекцій за планом | Кількість відвіданих лекцій |     |     |     |     |      |
|-------|----------------|----------------------------|-----------------------------|-----|-----|-----|-----|------|
|       |                |                            | 1                           | 2   | 3   | 4   | 5   | 6    |
| 1.    | Денна          | 4                          | 1,7                         | 3,3 | 5,0 | 6,7 | 8,3 | 10,0 |
| 2.    | Заочна         | 4                          | 0,8                         | 1,7 | 2,5 | 3,3 | 4,2 | 5,0  |

6.3. З цієї навчальної дисципліни передбачено проведення 4 семінарських заняття за денною/ заочною формою навчання.

За результатами семінарського (практичного, лабораторного) заняття кожному аспіранту до відповідного документа обліку успішності виставляється кількість балів від 0 до 5 числом, кратним 0,5, яку він отримав протягом заняття.

Критерії поточного оцінювання знань наведені у п. 4.3.8. Положення про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова.

6.4. Перерозподіл кількості балів в межах максимально можливої кількості балів за самостійну роботу аспірантів денної форми навчання та виконання індивідуальних завдань наведено в таблиці:

| № з/п        | Розподіл балів за самостійну роботу та виконання індивідуальних завдань | Номер теми |   |   |   |   |   |   | Усього балів |
|--------------|---|------------|---|---|---|---|---|---|--------------|
|              |   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |              |
| 1.           | Максимальна кількість балів за самостійну роботу                        | 2          | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14           |
| 2.           | Максимальна кількість балів за індивідуальне завдання                   | 6          |   |   |   |   |   |   | 6            |
| Усього балів |   |            |   |   |   |   |   |   | 20           |

6.5. Перерозподіл кількості балів в межах максимально можливої кількості балів за самостійну роботу аспірантів заочної форми навчання та виконання індивідуальних завдань наведено в таблиці:

| № з/п        | Розподіл балів за самостійну роботу та виконання індивідуальних завдань | Номер теми |   |   |   |   |   |   | Усього балів |
|--------------|---|------------|---|---|---|---|---|---|--------------|
|              |   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |              |
| 1.           | Максимальна кількість балів за самостійну роботу                        | 4          | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 28           |
| 2.           | Максимальна кількість балів за індивідуальне завдання                   | 12         |   |   |   |   |   |   | 12           |
| Усього балів |   |            |   |   |   |   |   |   | 40           |

## 7. Рекомендовані джерела

### 7.1. Основні джерела

1. United Nations Decade of Ocean Science for Sustainable Development (2021–2030)  
URL: <https://en.unesco.org/ocean-decade>.
2. Білецький М.І. Соціальна географія: навчальний посібник / М.І. Білецький, І.В. Ванда, Л.І. Котик. Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2014. 468 с.
3. Білецький М.І. Соціальна географія: словник-довідник / М.І. Білецький, І.В. Ванда, Л.І. Котик. Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2014. 164 с.
4. Білорус О.Г. Глобалістика. Науковий глосарій і бібліографія. Київ, 2000. 169 с.
5. Гаврилишин Б. До ефективних суспільств: Дороговкази в майбутнє: доповідь Римському клубові; [упорядн. В. Рубцов; 3-тє вид., доп.]. Київ: ПУЛЬСАРИ, 2009. 248 с.
6. Гелд Д. Глобалізація / антиглобалізація / Д. Гелд, Е. Мак-Грю. Київ: КІС, 2004. 180 с.
7. Загородній А. Альтернативи сталому розвитку немає – будь-який інший шлях призведе до глобальної екологічної катастрофи. *Урядовий кур'єр*. URL: <http://ukurier.gov.ua/uk/articles/anatolijzagorodnij-alternativi-stalomu-rozvitku-n/>.
8. Зінченко В.В. Глобалізація і глобалістика: навчальний посібник. Львів: Новий Світ-2000, 2020. 428 с.
9. Книш М.М. Політико-географічна глобалістика: навч.-метод. посібник для

- самоств. роботи здобувачів / М.М. Книш, Л.І. Котик. Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2012. 138 с.
10. Книш М.М. Глобальні проблеми людства: навчальний посібник / М.М. Книш, Л.І. Котик. Львів: ЛНУ ім. І.Франка, 2015. 330 с.
  11. Кравчук Н.Я. Дивергенція глобального розвитку: сучасна парадигма формування геофінансового простору. Київ: Знання, 2012. 782 с.
  12. Міграційні явища та процеси: поняття, методи, факти: довідник / [наук. ред. У.Я. Садова]. Львів: ІРД НАН України, 2009. 228 с.
  13. Про заходи щодо впровадження Концепції адміністративної реформи в Україні: Указ Президента України №810 від 22.07.1998. *Офіційний вісник України*. 1999. № 21. Ст. 943.
  14. Про цілі сталого розвитку України на період до 2030 року: Указ Президента України від 30 вересня 2019 р. № 722/2019. URL: <https://www.president.gov.ua/documents/7222019-29825>.
  15. Ситник Г.П., Смолянук В.Ф., Шевченко М.М. Геополітичний аналіз та прогнозування: навчальний посібник Ч. 1. Київ: НАДУ, 2014. 152 с.
  16. Ситник Г.П., Шевченко М.М. та ін. Словник-довідник: Глобальна та національна безпека. Київ: НАДУ, 2016. 126 с.
  17. Сталій розвиток і соціальна глобалістика: навчальний посібник / В. Бебик, В. Куйбіда, Н. Мякушко; Редакція міжнародного журналу «Social and Human Sciences», Всеукраїнська асоціація політичних наук, Університет «Україна». Київ: Талком, 2022. 255 с.
  18. Цілі сталого розвитку: Україна: національна доповідь. Міністерство економічного розвитку і торгівлі України. 2017. 176 с.
  19. Щипцов О.А. Наукові знання – підмурок сталого розвитку. *Урядовий кур'єр*. URL: <https://ukurier.gov.ua/uk/articles/naukovi-znannya-pidmurok-stalogo-rozvitku>.
  20. Качинський А.Б. Індикатори національної безпеки: визначення та застосування їх граничних значень: монографія. Київ: НІСД, 2013. 104 с.
  21. Копанчук В.О. Становлення та розвиток державної політики у сфері національної безпеки та охорони громадського порядку в сучасних глобалізаційних умовах. Харків: НУЦЗУ, 2020. 278 с.
  22. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розрахунку рівня економічної безпеки України: Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 29.10.2013 р. № 1277 / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1277731-13#Text>.
  23. Про затвердження плану заходів з реалізації Концепції забезпечення національної системи стійкості до 2025 року: Розпорядження КМУ від 10 листопада 2023 р. № 1025-р / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1025-2023-%D1%80#Text>.
  24. Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 20 серпня 2021 року «Про запровадження національної системи стійкості»: Указ Президента України від 27 вересня 2021 р. № 479/2021 / Верховна Рада України. URL: <https://www.president.gov.ua/documents/4792021-40181>.
  25. Про утворення Державної служби захисту критичної інфраструктури та забезпечення національної системи стійкості України: Постанова Кабінету Міністрів України від 12 липня 2022 р. № 787 / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/787-2022-%D0%BF#Text>.
  26. Резнікова О.О. Національна стійкість в умовах мінливого безпекового середовища: монографія. Київ: НІСД, 2022. 456 с.
  27. Стратегія забезпечення державної безпеки, введена в дію Указом Президента України від 16 лютого 2022 р. № 56/2022 / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/56/2022#n5>.
  28. Стратегія національної безпеки України: Указ Президента України від 14 вересня 2020 р. № 392/2020 / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/n0005525-20#Text>.

## 7.2. Допоміжні джерела

29. Кулинич О.І. Економетрія: навчальний посібник. Хмельницький: Поділля, 2003. 215 с.
30. Кулинич О.І., Кулинич Р.О. Теорія статистики: підручник. [7-ге вид. , перероб. і доп.]. Київ: Знання, 2015. 239 с.
31. Кулинич Р.О. Статистичні методи аналізу взаємозв'язку показників соціально-економічного розвитку: монографія. Київ: ВПД "Формат", 2008. 288 с.
32. Кулинич Р.О. Статистична оцінка чинників соціально-економічного розвитку: монографія. Київ: Знання, 2007. 311 с.
33. Парфенцева Н.О., Кулинич Р.О. Статистичне вивчення соціально-економічного розвитку України: підручник. Київ: ВПД "Формат", 2011. 456 с.
34. Герасимчук Т.Ф. Національна стійкість як детермінанта європейської інтеграції України. *Науковий журнал "Politicus"*. 2022. Вип. 4. С. 18–28. URL: [http://politicus.od.ua/4\\_2022/3.pdf](http://politicus.od.ua/4_2022/3.pdf).
35. Каденюк Л.К. Ідея Екологічної Конституції Землі як фактор національної і глобальної безпеки. *Вісник Національної академії наук України*. 2017. № 3. С. 65–74. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vnanu\\_2017\\_3\\_11](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vnanu_2017_3_11).
36. Назаров М.С. Національна стійкість України: від концептуальних засад до практичної реалізації. *Науковий журнал "Politicus"*. 2020. Вип. 2. С. 64–69. URL: [http://politicus.od.ua/2\\_2020/11.pdf](http://politicus.od.ua/2_2020/11.pdf).
37. Національна стійкість України: стратегія відповіді на виклики та випередження гібридних загроз: національна доповідь / ред. кол. С.І. Пирожков, О.М. Майборода, Н.В. Хамітов, Є.І. Головаха, С.С. Дембіцький, В.А. Смолій, О.В. Скрипнюк, С.В. Стоєцький / Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І.Ф. Кураса НАН України. Київ, 2022. 552 с.
38. Пирожков С.І. Національна стійкість України: стратегія забезпечення. *Український географічний журнал*. 2022. Вип. 2 (118.) С. 3–10. URL: [https://ukrgeojournal.org.ua/sites/default/files/UGZ\\_2022\\_2\\_003.pdf](https://ukrgeojournal.org.ua/sites/default/files/UGZ_2022_2_003.pdf).
39. Устименко О.В. Моніторинг національної безпеки як складова механізму стратегічного планування. *Вісник Національної академії державного управління при Президентові України*. 2016. № 4. С. 50–55. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnadu\\_2016\\_4\\_9](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnadu_2016_4_9).

## 8. Інформаційні ресурси в Інтернеті

40. [www.idss.org.ua](http://www.idss.org.ua)
41. [www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua)
42. [www.ukrstat.gov.ua](http://www.ukrstat.gov.ua)